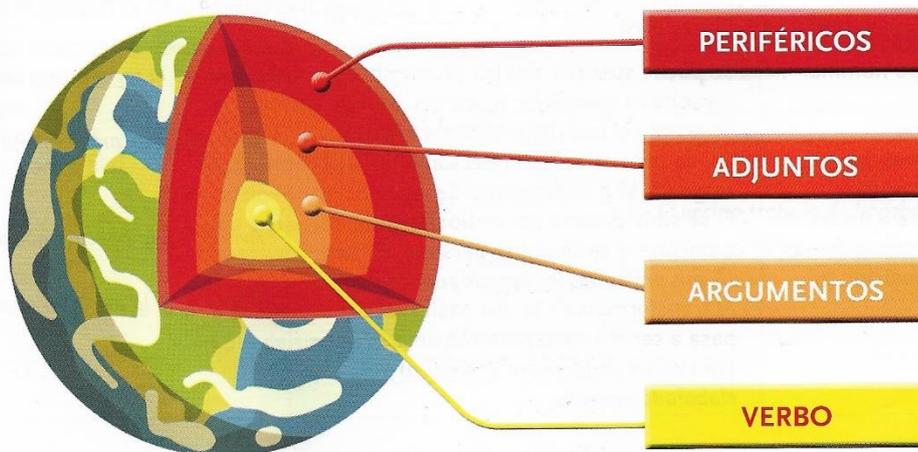


SINTAXIS DE LA ORACIÓN SIMPLE

3. LAS FUNCIONES SINTÁCTICAS

En el marco de la oración simple (oración formada por un único predicado) podemos encontrar una serie de funciones sintácticas desempeñadas por uno o varios tipos de grupos sintácticos. Es preciso que conozcas qué relaciones pueden establecerse entre unos grupos y otros, tanto desde el punto de vista sintáctico como semántico.

Las funciones oracionales se organizan en tres capas o niveles sintácticos en virtud de la dependencia que mantengan con el núcleo verbal. Los tres tipos de funciones sintácticas se denominan, respectivamente, argumentos, adjuntos y periféricos.



TEN EN CUENTA

La NGLE emplea las siguientes denominaciones para los tres niveles sintácticos que estamos presentando: *argumentos*, *adjuntos centrales* (o *nucleares*) y *adjuntos periféricos* (o *externos*). Por razones de claridad pedagógica y para marcar más nítidamente las diferencias entre unos y otros, hemos adaptado ligeramente esta terminología. De este modo, hablamos de *complementos argumentales*, *complementos adjuntos* y *complementos periféricos*.

3.1. COMPLEMENTOS ARGUMENTALES

Son complementos argumentales los que aportan una información exigida por el verbo; es decir, su presencia está prevista en el significado del verbo. Por ejemplo, el verbo *acordarse*, para realizarse plenamente, necesita que se concreten dos funciones: el sujeto y el complemento de régimen (*El alumno se acordó de la fecha*); mientras que el verbo *entregar* exige tres funciones: el sujeto, el complemento directo y el complemento indirecto. Piensa en la oración *La directora entregó un diploma al alumno*.



Si en el ejemplo faltara alguna de estas tres funciones, y el contexto no proporcionara información oportuna, la construcción podría quedar incompleta.

Teniendo en cuenta esta explicación, son argumentos, además del sujeto, el complemento directo, el complemento indirecto, el complemento de régimen y algunos complementos predicativos (es argumento en *Considero a tu hermano inteligente*, pero no lo es en *El ciclista llegó a la meta exhausto*; en este último caso, se podría suprimir).

El caso del atributo es más problemático: algunas gramáticas lo incluyen entre los complementos argumentales, pero otras lo dejan fuera. Nosotros hemos optado por presentarlo dentro de los argumentales pues consideramos que es necesario para completar el significado de la oración.

RECUERDA

Estamos describiendo las funciones sintácticas en el marco de la **oración simple**.

RECUERDA

¿Sujeto con preposición?

El grupo preposicional nunca puede ejercer la función de sujeto. Así, en un enunciado como *Hasta los pensionistas se manifiestan*, *hasta* no es preposición sino adverbio equivalente a *incluso*. En *Según tú sostienes*, la partícula *según* se interpreta como conjunción. Finalmente en *Levantaron la mesa entre los dos*, *entre* es una preposición, pero el grupo formado por esta (*entre los dos*) no funciona como sujeto sino como complemento predicativo (el sujeto sería *ellos* → *Ellos levantaron la mesa entre los dos* = ayudándose, juntos).

GRUPOS	PAUTAS PARA RECONOCERLO	EJEMPLOS
SUJETO (S)		
Grupo nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Concuerda en número y persona con el verbo • No lleva preposición 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mis amigas viajarán a Cádiz</i> - <i>Me gusta la cocina tradicional</i>
COMPLEMENTO DIRECTO (CD)		
Grupo nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Se puede sustituir por los pronombres personales átonos <i>lo, la, los, las</i> • Se acepta el uso del pronombre <i>le</i> como CD cuando se refiere a persona masculina singular (<i>Vi a tu hermano</i> > <i>Le vi</i>) • Si se sitúa delante del verbo, se duplica mediante el pronombre personal átono (<i>A mis profesores los aprecio mucho</i>) • Al transformarse a la voz pasiva, el CD pasa a ser el sujeto paciente de la oración (<i>Yo elaboré el discurso</i> > <i>El discurso fue elaborado por mí</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Encargué la tarta en esa tienda</i>
Grupo preposicional cuando se refiere a un ser animado (con la preposición <i>a</i>)		<ul style="list-style-type: none"> - <i>La tarta la encargué en esa tienda</i> - <i>Avisaron a la policía anoche</i> - <i>A la policía la avisaron anoche</i>

GRUPOS	PAUTAS PARA RECONOCERLO	EJEMPLOS
--------	-------------------------	----------

COMPLEMENTO INDIRECTO (CI)

Grupo preposicional (con la preposición <i>a</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Puede sustituirse por los pronombres personales átonos <i>le, les</i> • Si se sustituye el CI y el CD por los pronombres átonos de CI y de CD a la vez, en lugar de <i>le</i> se usa <i>se</i> (<i>Contó su secreto a su amiga > se lo contó; *le lo contó</i>) • Si se sitúa delante del verbo, se duplica mediante el pronombre personal átono (<i>A su amiga le contó su secreto</i>) • No sufre cambios si la oración se transforma a voz pasiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Regaló un caballo <u>a su nieto</u> - <u>Le</u> regaló un caballo - Un caballo fue regalado <u>a su nieto</u>
--	--	---

COMPLEMENTO DE RÉGIMEN (CR)

Grupo preposicional	<ul style="list-style-type: none"> • Aparece con ciertos verbos que exigen una preposición (<i>confiar en, hablar de, aspirar a, renunciar a</i>) • Si se elimina de la oración y salvo usos muy contextualizados, esta resulta agramatical, el predicado queda incompleto o bien el verbo cambia su significado (<i>*Siempre aspiro</i>) • El término del grupo preposicional puede sustituirse únicamente por un pronombre tónico (<i>eso, ello, él...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Esos padres confían <u>en sus hijos</u> - Esos padres confían <u>en ellos</u> - Ayer hablamos <u>de política</u> - Ayer hablamos <u>de eso</u> - Nuestro jefe aspira <u>a ese cargo</u>
---------------------	--	---

ATRIBUTO (Atr)

Grupo adjetival Grupo nominal Grupo preposicional Grupo adverbial	<ul style="list-style-type: none"> • Aparece solo con verbos copulativos (<i>ser, estar o parecer</i>) o semicopulativos (<i>ponerse, presentarse, resultar, volverse, encontrarse...</i>) • Si tiene forma de grupo adjetival o nominal, concuerda con el sujeto en género y número cuando lo permite la palabra. • Se puede sustituir por el pronombre personal átono <i>lo</i> si acompaña a verbos copulativos. No es posible con verbos semicopulativos (<i>Juan se encuentra cansado > *Juan lo encuentra</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nuestro bloque es <u>muy antiguo</u>. <u>Lo es</u> - Mi hermana está <u>triste</u>. <u>Lo está</u> - Tu casa parece <u>de papel</u>. <u>Lo parece</u> - La abuela está <u>estupendamente</u>. <u>Lo está</u> - El alumno se puso <u>nervioso</u> - La solución se presenta <u>complicada</u>
--	--	---

COMPLEMENTO PREDICATIVO (CPred)

Grupo adjetival Grupo nominal Grupo preposicional Grupo adverbial	<ul style="list-style-type: none"> • Aparece con verbos plenos, no copulativos • Concuerda en género y número con el grupo al que complementa (el sujeto o el CD) cuando lo permite la categoría. No es posible cuando el grupo es adverbial o una expresión equivalente: <i>Te veo estupendamente; La llevaba en volandas; y en ciertos complementos preposicionales: Lo recuerdo con bigote</i> • No puede sustituirse por <i>lo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Mis padres escucharon <u>atentos</u> tu explicación - Los alumnos salieron <u>contentos</u> del examen - Encontró la puerta <u>rota</u> - El vecino trabaja <u>de bombero</u> - Ofrecen el libro casi <u>de balde</u>
--	---	---

TEN EN CUENTA

Aviso para hablantes leístas

El truco para no usar *le* en lugar de *lo* es pensar en el pronombre que se utilizaría en femenino plural. Si estamos ante un verdadero CI se usará *les*, pero si se trata de un CD se usará *las*: *Saludé a tu hermano (le/lo saludé) → Saludé a tus hermanas (las saludé)*.

TEN EN CUENTA

Complemento de régimen locativo

La NGLÉ habla de complemento de régimen locativo para verbos que rigen un complemento de lugar. Reconoce dos grupos: 1) verbos como *apartarse, emanar, huir, proceder o desviarse*, que exigen la preposición *de* (*Los excursionistas se desviaron de la ruta*); 2) verbos como *residir, vivir, desembocar, permanecer o poner*, que necesitan la preposición *en* (*Vivo en Cádiz*). En estos casos el complemento es sustituible por un adverbio, con la preposición en el primer grupo (*Los excursionistas se desviaron de allí*), sin ella en el segundo (*Vivo allí*). Observa que sin este complemento el grupo verbal queda incompleto (**Los excursionistas se desviaron, *Vivo*).

RECUERDA



Atributo locativo y temporal

La NGLÉ trata como atributos locativos y temporales los siguientes grupos: *Está bajo la mesa / en el parque / entre Granada y Málaga, La conferencia es aquí, Es pronto, Es viernes, La boda es a las siete, Estamos a finales de marzo*. La gramática tradicional prefería hablar de complemento circunstancial.

TEN EN CUENTA

Focalizador

Muchas de las expresiones que tradicionalmente se analizaban como complemento circunstancial de cantidad son interpretadas por la NGLE como focalizadores, que se definen como grupos adverbiales encargados de realzar o poner de relieve un grupo sintáctico. Son focalizadores los siguientes grupos subrayados: *Tan solo dos concursantes pasaron a la última ronda, Madruga incluso en vacaciones, Destacaron precisamente su naturalidad en el escenario. Me han bajado la nota sobre todo por la ortografía.* Observa que el focalizador puede incidir sobre cualquier parte de la oración: en nuestros ejemplos afecta al sujeto, al complemento circunstancial de tiempo, al complemento directo y al complemento circunstancial de causa, respectivamente.

TEN EN CUENTA

Negación y afirmación

Las expresiones de negación y afirmación (*no, de ningún modo, en absoluto / sí, efectivamente, ciertamente*) tradicionalmente se analizaban como complementos circunstanciales. En la actualidad son interpretados como modificadores de modalidad negativa o afirmativa.

3.2. COMPLEMENTOS ADJUNTOS

Se llama complementos adjuntos a aquellos que son accesorios y solo aportan un valor circunstancial a lo expresado por el núcleo. Es adjunto *en el salón de actos* en *La directora entregó un diploma al alumno en el salón de actos*. Son adjuntos los complementos circunstanciales integrados en el predicado (los que no están separados por pausa: de tiempo, de lugar, de modo, de cantidad, etc.) y casi todos los casos de complemento agente de la voz pasiva. También el dativo, que igualmente aporta información prescindible.

GRUPOS	PAUTAS PARA RECONOCERLO	EJEMPLOS
COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (CC)		
Grupo adverbial	<ul style="list-style-type: none"> Los de lugar, tiempo y modo pueden sustituirse por un adverbio. Son también afines al adverbio los circunstanciales de cantidad La sustitución por el adverbio no es posible en los circunstanciales de causa, compañía, instrumento, medio, materia, beneficiario o finalidad Si se eliminan, la oración no resulta agramatical Pueden ir precedidos de preposición (el CCTiempo y el CCCantidad, sin embargo, pueden ser un grupo nominal) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Viajaremos a Sevilla</i> (lugar) <i>el fin de semana</i> (tiempo) - <i>Resolvió el ejercicio deprisa</i> (modo) - <i>Ese documental dura una barbaridad</i> (cantidad)
Grupo preposicional		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lo descubrieron por imprudente</i> (causa) - <i>Hizo el trabajo con su compañera</i> (compañía) <i>en la biblioteca</i> (lugar) - <i>No veía sin las gafas</i> (instrumento) - <i>Se comunican por WhatsApp</i> (medio)
Grupo nominal		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lo preparó con harina de maíz</i> (materia) - <i>Encargó una tarta para su madre</i> (beneficiario) - <i>Vengo a la revisión anual</i> (finalidad)
COMPLEMENTO AGENTE (CAG)		
Grupo preposicional (con la preposición <i>por</i> ; también <i>de</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Aparece solo en las oraciones pasivas Si la oración pasiva se transforma a activa, pasa a ser el sujeto 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Aquel árbol fue plantado por nuestro abuelo</i> > <i>Nuestro abuelo plantó aquel árbol</i> - <i>El muro fue derribado de un fuerte viento</i>
DATIVO (Dat)		
Grupo nominal (pronombre átono: <i>me, te, se, le, nos, os, les</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Su supresión no implica la pérdida de ninguna función referencial de la oración (añade énfasis y alude a la persona afectada por la acción verbal) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Hoy nos daremos una vuelta</i> - <i>Su hijo no le coge peso</i> - <i>Se recorrió todo el camino a pie</i> - <i>Les llovió durante la caminata</i>

3.3. COMPLEMENTOS PERIFÉRICOS

Se consideran complementos periféricos o externos los complementos que quedan fuera del predicado y modifican al conjunto de la oración. Estos complementos aparecen aislados del resto de la oración mediante pausas. Por ejemplo, en el enunciado *Honestamente, no me apetece ir a tu fiesta*, el adverbio *honestamente* desempeña esta función periférica: está separado de la oración e incluso queda fuera de su entonación. De hecho, si el enunciado se transformara en una pregunta, el complemento periférico no formaría parte de esta: *Honestamente, ¿te apetece venir a mi fiesta?*

Como presentamos en la siguiente tabla, la función periférica alberga diferentes comportamientos funcionales. No obstante, en el análisis sintáctico que te proponemos a lo largo de la unidad hablamos en todos los casos de complemento periférico, sin establecer diferencias entre ellos.

COMPLEMENTOS PERIFÉRICOS	Tópicos	Introducen marcos de referencia en los que se ha de interpretar la oración. Tipos: <ul style="list-style-type: none"> - Adverbios y expresiones similares que introducen tema: <i>Éticamente, su actitud es lamentable</i>; <i>Desde un punto de vista político, la situación es complicada</i> - Complementos temporales, locales, modales, finales, etc., antepuestos y separados con pausas: <i>Por aquel entonces, trabajaba en Almería</i>; <i>Para eso, no lo hago</i>; <i>Con tu ayuda, será posible</i> - Grupos focalizados: <i>El examen, ¿cuándo lo tenemos?</i>
	Del enunciado	Expresiones modalizadoras que manifiestan actitud o valoración por parte del hablante: <i>Afortunadamente, todo salió bien</i> ; <i>Por desgracia, el curso se está haciendo largo</i>
	De la enunciación	Son complementos más externos que los anteriores, ya que no afectan a la oración sino a la acción de decir: <i>Sinceramente, no iré a tu fiesta</i> , entendido como 'Te digo con sinceridad que no iré a tu fiesta'; <i>Una vez más, cállate</i> , como 'Te digo una vez más que te calles'
OTROS SIMILARES	Vocativos	Expresiones generalmente nominales que sirven para iniciar un intercambio verbal o para llamar la atención de personas o animales: <i>Profesora, ¿qué ejercicio es?</i> ; <i>Tú, devuélveme el móvil</i>
	Conectores discursivos	Relacionan los contenidos de enunciados diferentes: <i>No hay acuerdo entre los taxistas y la Comunidad. Por tanto, la huelga continuará</i>

TEN EN CUENTA

Complementos periféricos

Estos complementos han recibido diferentes denominaciones en las gramáticas: complemento oracional, función incidental, circunstante, atributo oracional, adjunto externo o periférico. Esta última es la opción elegida por la NGLE.

4.2. PAUTAS PARA EL ANÁLISIS

Antes de comenzar con los pasos que debes seguir para realizar el análisis de la oración simple, te presentamos las abreviaturas que se corresponden con las distintas funciones sintácticas y que también veremos en la oración compuesta.

FUNCIÓN SINTÁCTICA	ABREVIATURA
Sujeto	S
Sujeto omitido	SO
Predicado	P
Complemento directo	CD
Complemento indirecto	CI
Complemento de régimen	CR
Atributo	Atr
Complemento predicativo	CPred
Complemento circunstancial	CC
Complemento agente	CAG
Complemento periférico	CPer
Determinante	Dt
Complemento del nombre	CN
Complemento del adjetivo	CAdj
Complemento del adverbio	CAdv

FUNCIÓN SINTÁCTICA	ABREVIATURA
Modificador	Mod
Núcleo	N
Aposición	Apos
Enlace	E
Término	T
Nexo	Nx
Dativo	Dat
Elemento tácito u omitido	Ø
Marca de impersonalidad	M Imp
Marca de pasiva refleja	M Pas R
Morfema	Morf
Modificador de afirmación	Mod Afi
Modificador de negación	Mod Neg
Modificador de posibilidad	Mod Pos
Modificador focalizador	Mod Foc