



EXPRESIÓN ESCRITA

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Aspectos a tener en cuenta:

1. COMPETENCIA DISCURSIVA

1.1. Adecuación (A)

1.2. Coherencia (R)

1.3. Cohesión (S)

2. CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

2.1. Léxico (L)

2.2. Ortografía (O)

2.3. Estructuras morfosintácticas (M)

3. PRESENTACIÓN (P)

1. COMPETENCIA DISCURSIVA

1.1. Adecuación (A)

El tipo de texto, la información que contiene y el registro lingüístico con que está escrito son apropiados al contexto y al propósito comunicativo que indica el enunciado.

Se considera falta o error:

- ✓ No se adecua a las convenciones del texto solicitado (narración, carta, opinión...), si es el caso.
- ✓ El texto se desvía del tema o del objetivo, utiliza una variedad o un registro poco adecuado a la situación, al propósito o al destinatario.
- ✓ El texto mezcla dos o más registros de nivel de formalidad diferentes.

1. COMPETENCIA DISCURSIVA

1.2. Coherencia (R)

La información del texto es relevante y se presenta organizada con una progresión lógica.

Se considera falta o error:

- ✓ Faltas en la estructura del texto, como que esté claramente desordenado o que falte la introducción y la conclusión.
- ✓ Falta clara de unidad temática, contradicciones, ideas repetidas innecesariamente o información irrelevante.
- ✓ El contenido es confuso y cuesta seguir la progresión de ideas.

1. COMPETENCIA DISCURSIVA

1.3. Cohesión (S)

Las ideas se presentan relacionadas de manera lógica y bien conectadas.

Hace un buen uso de los recursos de cohesión (nexos, pronombres, sinonimia y otros recursos anafóricos, signos de puntuación...).

Se considera falta o error:

- ✓ Falta de conectores. Conectores erróneos o poco adecuados que dificultan la comprensión de algunas ideas.
- ✓ Estilo poco claro o repetitivo por el mal uso de los recursos anafóricos. Falta de pronombres necesarios.
- ✓ Falta o uso erróneo de los signos de puntuación que dificultan la lectura fluida del escrito.

2. CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

2.1. Léxico (L)

Léxico correcto, variado y adecuado al tema. Ausencia de interferencias con otras lenguas.

Se considera falta o error:

- ✓ Barbarismos.
- ✓ Repeticiones de palabras o expresiones.
- ✓ Abuso de palabras imprecisas (cosa, tener, gente...).

2. CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

2.2. Ortografía (0)

Uso correcto de las normas y convenciones ortográficas.

Se considera falta o error:

- ✓ Vocales y consonantes.
- ✓ Acentuación, mayúsculas y minúsculas, abreviaturas comunes...
- ✓ Ortografía incorrecta de formas o combinaciones de pronombres.

2. CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

2.3. Estructuras morfosintácticas (M)

Frases ordenadas y con sentido completo. Concordancias correctas. Uso correcto de las preposiciones y adverbios. Ausencia de interferencias con otras lenguas.

Se considera falta o error:

- ✓ Estructuras sintácticas incorrectas.
- ✓ Errores en la conjugación verbal.
- ✓ Falta de concordancia de género y número o de formas verbales.
- ✓ Uso erróneo de preposiciones o adverbios.

3. PRESENTACIÓN

La presentación y la grafía con satisfactorias: el escrito tiene un mínimo de limpieza, márgenes y separación entre líneas. La letra es legible sin esfuerzo.

Se considera falta o error:

- ✓ El escrito tiene una presentación descuidada o una letra difícil de leer.

Cuestiones sobre la corrección de la expresión escrita

- ✓ Solo se tendrá en cuenta la **versión definitiva de la redacción**.
- ✓ No se valorarán los textos escritos en una lengua diferente de la de la prueba.
- ✓ Aunque el tema de la propuesta esté vinculado a uno de los textos de comprensión lectora, no se admitirá que el alumnado se limite a hacer **una paráfrasis o copia de fragmentos**.
- ✓ Se tendrá en cuenta sobre todo la eficacia comunicativa del texto.
- ✓ No se tendrán en cuenta la profundidad o la exactitud de los contenidos y se respetará la orientación ideológica de las ideas expresadas por el alumno. No obstante, en caso de que el escrito tenga un tono marcadamente ofensivo, su puntuación total será 0.
- ✓ En caso de que el escrito no se ajuste al tema pedido, se le adjudicarán 0 puntos en el apartado de adecuación y se mantendrán las valoraciones específicas de los otros apartados.
- ✓ La redacción debe tener un mínimo de 125 palabras. Si tiene menos de 125 se corregirá según el baremo de puntuación siguiente:

NÚMERO DE PALABRAS	PUNTUACIÓN
Entre 110-124	Puntuación máxima en adecuación (A): 2 puntos.
Entre 90-109	Puntuación máxima en adecuación (A), coherencia (R), cohesión (S), léxico (L), ortografía (O) y morfosintaxis (M): 2 puntos.
Menos de 90	No se corregirá la redacción y se calificará con 0 todos los apartados.

1.2 Competència lingüística: llengua castellana

PUNTUACIÓ ASSOLIDA EN CADASCUNA DE LES HABILITATS			
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA			Puntuació (*)
Avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.			
Comprensió lectora (60 % de la nota global)	Obtenció d'informació	Localitzar, detectar i recuperar informació explícita en el text 3, 5, 7 (**)	0-3
		Identificar idees rellevants del text 16, 19	0-2
	Interpretació de la informació	Realitzar inferències a partir del context i dels coneixements previs 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 12, 15.2, 15.3.	0-7
		Reorganitzar la informació i interpretar el sentit del text 1, 8, 11, 15.1, 15.4, 21, 22, 24	0-8
	Reflexió i valoració	Valorar les característiques del text i sintetitzar-ne el contingut 10, 11, 13, 14, 23, 25, 26	0-5
Expressió escrita (40 % de la nota global)	Competència discursiva	Escriure un text adequat al seu propòsit comunicatiu, coherent, amb idees ben relacionades i amb bona presentació	0-13
	Competència lingüística	Utilitzar un vocabulari apropiat i variat + 4, 6, 20	0-7
		Aplicar les normes ortogràfiques	0-4
		Construir frases ben estructurades i amb concordances correctes + 2, 10, 17, 18	0-8
(*) La columna indica les puntuacions mínima i màxima.			
(**) Numeració referida al quadern de la prova. El número indica la pregunta.			
Puntuació ítems d'opció múltiple simple i ítem 7: 1 punt resposta correcta i 0 punts altres respostes. Puntuació ítems de resposta oberta (25 i 26): 0-0,5-1 punts segons els criteris de correcció.			