

CATEGORÍAS GRAMATICALES - EJERCICIOS

APELLIDOS Y NOMBRE _____

CURSO _____ GRUPO _____ FECHA _____

1. Escribe **nombres** a partir de los siguientes adjetivos y verbos:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| - simpático: simpatía | - pensar: pensamiento |
| - hábil: | - impedir: |
| - triste: | - amar: |
| - veloz: | - prohibir: |
| - alegre: | - subir: |
| - torpe: | - cantar: |
| - redondo: | - llover: |

2. Indica si las palabras destacadas son **adjetivos** o **adverbios**:

- Condujo **velozmente** por la carretera para llegar **puntual**.
- Ignoró **repetidamente** los avisos **policiales**.
- Difícilmente** encontrará **sencillo** el examen si no estudia más.
- Se muestra **orgullosa** de haber conseguido **limpiamente** el trabajo ayer.
- Salió **rápidamente** de la oficina cuando me vio llegar.
- La semana **pasada** quedamos para ver una película nueva.

3. Copia estas oraciones completándolas con una palabra que pertenezca a la categoría gramatical que se indica entre paréntesis:

- (adverbio) _____ iremos a comprar un (nombre) _____ para la boda.
- (nombre) _____ dijo que llegaría (adverbio) _____ de clase.
- Cuando _____ (verbo) a casa, estaba (adjetivo) _____.
- No me digas que eras (pronombre) _____ el que le contó la (nombre) _____.
- Los (nombre) _____ de Mallorca (verbo) _____ la otra noche.

4. Completa la siguiente tabla con la palabra adecuada a cada categoría gramatical:

Nombre	Adjetivo	Verbo	Adverbio
	alegre		
		agilizar	
			cómodamente
	dulce		
anchura			
			libremente
veneno			
		perpetuar	
	blanco		
		pensar	
			burlescamente

5. Escribe la categoría gramatical de cada una de las palabras subrayadas en los pensamientos de M. Gandhi.

- Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa.
- Puesto que yo soy imperfecto y necesito la tolerancia y la bondad de los demás, también he de tolerar los defectos del mundo hasta que pueda encontrar el secreto que me permita ponerles remedio.
- La violencia es el miedo a los ideales de los demás.
- Nadie puede hacer el bien en un espacio de su vida, mientras hace daño en otro. La vida es un todo indivisible.
- ¿Qué es la verdad? Pregunta difícil, pero la he resuelto en lo que a mí concierne diciendo que es lo que te dice tu voz interior.
- Casi todo lo que realice será insignificante, pero es muy importante que lo haga.

6. Subraya el núcleo de cada uno de estos sintagmas y escribe qué clase de sintagma es:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| a) todos esos niños _____ | d) poco satisfecho _____ |
| b) Empezó a llover de madrugada _____ | e) muy lejos _____ |
| c) entre nosotros _____ | f) afortunadamente _____ |

7. Indica de qué tipo son los sintagmas destacados:

- No** sabemos qué le pasa a María **últimamente**. _____
- Tú** eres el responsable **del grupo**. _____
- Ya** se conoce **el ganador del concurso televisivo**. _____
- Por la tarde** se encontraron **en la biblioteca**. _____

8. Escribe **O** (oración), **C** (oración compuesta) o **X** (enunciado no oracional) según corresponda:

- Las fotografías del accidente aéreo fueron tomadas por un vigilante de la zona. _____
- Acudieron a la reunión porque era obligado. _____
- Los atletas hicieron una buena representación de su país. _____
- Vete y no vuelvas por aquí. _____
- ¡Caramba! _____
- Aunque te enfadaras, no lo conseguirías. _____
- ¡Eres la repera! _____
- No buscaremos más las llaves que perdiste el otro día. _____
- ¿Saldréis de viaje el miércoles o el jueves por la mañana? _____
- ¡Buenos días! _____
- Cuando llegue Marta, dile la verdad sobre el incidente de esta mañana. _____